

Název projektu: **MŠ Vilík 22 Děčín**

Číslo projektu: **CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_022/0005884**

Zahájení realizace projektu: **01. 09. 2017**

Ukončení realizace projektu: **31. 08. 2019**

Délka realizace: **24 měsíců**

Výše podpory: **206 144 Kč**

**Tento projekt je spolufinancován Evropskou unií.**

Naše škola se stala úspěšným žadatelem v rámci výzvy 02\_16\_022 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.

Projekt je kombinací aktivit z těchto oblastí: osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů MŠ

Cílem našeho projektu je podpora vzdělávání pedagogů v kurzech zaměřených na osobnostně sociální rozvoj, čtenářskou pregramotnost, matematickou pregramotnost, specifiku práce pedagoga s dvouletými dětmi, individualizaci vzdělávání, sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv.

**Nastavené šablony:**

**Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ**

Cílem je podpořit pedagogy mateřské školy ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově dětí. Pedagog absolvuje akreditovaný vzdělávací program DVPP v celkovém minimálním rozsahu 40 hodin.

**Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin**

Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP. Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v získávání dovedností, znalostí a kompetencí v oblasti čtenářské a matematické pregramotnosti.

**Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ**

Cílem je podpořit pedagogy mateřské školy, a to prostřednictvím absolvování akreditovaného vzdělávacího programu DVPP zaměřeného na osobnostně sociální rozvoj dvouletých dětí v mateřské škole. Pedagog absolvuje akreditovaný vzdělávací program DVPP v celkovém minimálním rozsahu 24 hodin.

**Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv**

Cílem je podpořit pedagogy mateřské školy ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově dětí, a to prostřednictvím vzájemné výměny zkušeností mezi pedagogy z různých škol v rámci ČR.



**Individualizace vzdělávání v MŠ**

Cílem je posílit kompetence předškolních pedagogů v individualizaci vzdělávání dětí v mateřské škole prostřednictvím absolvování vzdělávacího programu DVPP zaměřeného na prohloubení znalostí a dovedností pedagogů k vedení dětského portfolia a v metodách/programech zaměřených na vnitřní diferenciaci a individualizaci ve vzdělávání předškolních dětí.